

Публичный отчет

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Крепыш» г. Альметьевска» в 2021-2022 учебном году

Составители: С.С. Степанова, заведующий
А.Р. Саубанова, старшая медсестра
Г.Ф. Вахитова, старший воспитатель

Содержание:

1. Общая характеристика МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш»

- 1.1. Нормативная основа деятельности.
- 1.2. Конкурентные преимущества ДОУ
- 1.3. Количественный состав воспитанников.
- 1.4. Социальные особенности семей воспитанников.
- 1.5. Управление детским садом.

2. Содержание образования в ДОУ

- 2.1 Организация детской жизни
- 2.2 Режим обучения
- 2.3. Взаимодействие с социумом
- 2.4 Мониторинг образовательных результатов
- 2.5 Организация дополнительных образовательных услуг

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Условия безопасности и здоровьесбережения
- 3.2. Организация питания.

4. Кадровое обеспечение

- 4.1 Информационные ресурсы.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш».

- 5.1 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

6. Проблемы, планы и перспективы развития

7. Формы обратной связи

1. Общая характеристика МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш»

Здание детского сада – типовое, 1988 года постройки, капитальное, 2-этажное, плановая наполняемость – 270 мест. Общая площадь здания 3630,1 кв.м.

Групповые площадки, веранды, тентовые навесы и другое оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Функционирует с 1987 г. с 2018 года – руководитель Степанова Светлана Сергеевна.

Детский сад работает в режиме 12 часового пребывания детей с 06.30ч до 18.30 ч, по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детский сад)» в Альметьевском муниципальном районе от 04.10.2011 г. №4135 с изменениями в Постановление ИК АМР №1144 от 18.03.2013г. протокола комиссии по комплектованию Альметьевского муниципального района.

При приеме ребенка заключается договор между МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» и родителями (законными представителями) подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Документы необходимые для предоставления в детский сад:

- заявление родителей на зачисление ребенка в /оформляется в детском саду/;
- договор между МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш»» и родителями (законными представителями) /оформляется в детском саду/;
- заявление-согласие родителей (законных представителей) воспитанника на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка;
- свидетельство о рождении ребенка /2 копии/;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) /копия первой страницы и прописки/;
- многодетным – справка многодетной матери;
- документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации (копия); документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка) (копия); документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации (копия) - для детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории - для детей, проживающих на закрепленной территории;
- медицинская карта /оформленная в детской поликлинике на участке/;
- сертификат профилактических прививок /оригинал/;
- справка от врача, что ребенок здоров /действительна в течение 3-х дней/ на день поступления в ДОУ;
- копия полиса обязательного медицинского страхования ребенка /2 копии/;
- копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования ребенка /2 копии/;
- доверенность с указанием лица (лиц), которому(ым) родители доверяют забирать своего ребенка + копии паспортов (первая страница, прописка) на доверяемых лиц.
- пропуск установленного образца для родителей и доверяемых лиц.

1.1. Нормативная основа деятельности

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Местонахождение учредителя: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Фахретдина, д. 50.

Отраслевое руководство и координацию деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Крепыш» г. Альметьевска»

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш».

Полное наименование на татарском языке: Элмэт муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе 56 нче гомумүстерешле төрдәге "Нәни батыр" балалар бакчасы / МБДОУ «Д/с №56 «Нәни батыр»

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Советская, д. 157.

Почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Советская, д. 157.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

В детском саду все группы имеют общую развивающую направленность с **приоритетным осуществлением деятельности по направлениям**: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г. Альметьевска» утвержден 18 декабря 2018г. Постановлением Исполнительного комитета № 2193
- Лицензией: серия 16 Л 01 № 0001398, регистрационный номер 5704 от 14 августа 2014 года, бессрочно и приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 16 П 01 №0004758) по общему и дополнительному образованию.
- Лицензией на медицинскую деятельность: серия №ЛО-16-01-003044 от 04 декабря 2013 года
- Конвенцией о правах ребенка.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.2. Конкурентные преимущества ДОО

- Высокий образовательный и категорейный уровень педагогов: 22 педагога (96%) имеют высшее образование, 1 педагог со средне-специальным образованием (4%), 21 педагогов (91%) – с первой кв. категорией.
- Наличие квалифицированных специалистов: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку.
- Коллектив объединен едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат.
- Наличие оборудованных кабинетов: музыкальный и физкультурный зал, медицинский блок (процедурный кабинет), кабинеты: обучения детей родному и татарскому языку, педагога-психолога, ПДД и ОБЖ, изо кабинета.

1.3. Количественный состав воспитанников

В 2021/22 уч. году в МБДОУ «Д/с №56 «Крепыш» функционировало 11 возрастных групп с общей численностью 271 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Ранний возраст – 3 группы – 76 детей;

Младший дошкольный возраст – 1 группа – 28 детей;

Средний дошкольный возраст – 2 группы – 51 детей;

Старший дошкольный возраст – 5 групп– 116 детей.

Из них:

От 2 до 3 лет – 76 детей

от 3 до 4 лет – 28 детей

от 4 до 5 лет – 51 детей

от 5 до 6 лет – 46 детей

от 6 до 7 лет – 70 детей

1.4. Социальные особенности семей воспитанников

Благодаря открытости и доступности информации о событиях в детском саду родители с пониманием относятся к необходимым требованиям, охотнее предлагают свою помощь. Кроме традиционных мероприятий в детском саду реализуются новые, более привлекательные формы

сотрудничества: проектная деятельность, педагогические советы, акции, деловые игры, праздники, выставки, конкурсы в которых участвуют родители. Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодействия детского сада и родителей. Поэтому каждый год педагог-психолог проводит социологический опрос.

Всего воспитанников – 271 ребенка (100%)

Общее количество родителей – 517 (100%)

Из них:

полных семей – 231 - 85%

неполных – 40 - 15 %

многодетных – 71 – 26%

семей риска – 2 – 1%

имеют среднее образование – 66 - 13%

среднее специальное образование – 89 - 17%

среднее техническое образование – 31 - 6%

высшее образование – 331 - 64%

имеют социальный статус:

семья находящаяся в социально-опасном положении

рабочий – 150- 29%

предприниматель (бизнесмен) - 32 – 6%

служащий, ИТР – 275 - 53%

безработный - 6 – 1%

руководитель – 56 - 11%

домохозяин (домохозяйка) – 43 - 8%

1.5. Управление детским садом

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детским садом – линейно-функциональная, т.к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, которые созданы в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положений об общем собрании работников, педагогическом совете, родительском комитете.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. В течение учебного года в полном объеме и в установленные сроки был реализован план административного контроля. Результатом контрольной деятельности администрации явилось повышение ответственности, улучшение исполнительской дисциплины сотрудников, осознанная мотивация на улучшение работы, способность корректировать собственную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Вывод: Делегированы определенные полномочия сотрудникам детского сада, которые в настоящее время активно участвуют в процессе управления. Такой подход к управлению способствует стабильной

кадровой политики, эффективному развитию детского сада, соблюдению прав участников образовательного процесса.

2. Содержание образования в ДОО

Организация образовательного процесса в МБДОУ строится в соответствии с годовым планом, годовым календарно-образовательным графиком, образовательной программой, рабочими программами, ориентированными на реализацию ФГОС ДО.

В 2021 – 2022 учебном году перед дошкольным образовательным учреждением были поставлены следующие задачи образовательной работы:

1. Формирование у детей эстетического отношения к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда и игры.
2. Совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в ДОО.
3. Развитие конструктивных партнерских отношений всех участников образовательного процесса в детском саду (педагоги-дети-родители).

2.1. Организация детской жизни

Организация детской жизни предусматривается в различных формах:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в совместной деятельности;
- свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня.

Содержание всех видов деятельности воспитателей с детьми определяется реализуемой основной образовательной программой и индивидуальными потребностями отдельных воспитанников и группы в целом. Педагогическая работа строится с учетом ведущей деятельности дошкольников – игры.

Образовательная деятельность как специально – организованная деятельность дошкольников строится с учетом принципов развивающего обучения. Образовательная деятельность в течение дня разнообразна (творческие игры и игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, беседы, целевые прогулки, наблюдения и труд в природе и др.), что способствует развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов, как основы всестороннего развития детей. Большое внимание уделяется индивидуальной работе педагогов с детьми, организуемой в занимательной игровой форме.

Созданы условия, открывающие широкое поле для самостоятельной деятельности детей: предлагаются атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические развивающие игры, книги, материалы для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности.

Организация детской жизни строится на признании достижений ребенка, поощрении его успехов, уважении к его личности, интересам и вкусам.

2.2. Режим обучения

В МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» 12-часовой режим пребывания воспитанников: с 06.30ч до 18.30ч. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки. В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависит от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно не менее трех часов для детей раннего возраста, не менее двух часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4-х часов.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:

для детей раннего возраста от полутора до 3 лет - 1 ч 40 минут в неделю;

продолжительность образовательной деятельности составляет 10 мин; для детей дошкольного возраста: младшая группа (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., средняя группа (дети пятого года жизни) - 4 часа, старшая группа (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни - 25 минут, а для детей 7-го года жизни - 30 минут.

На основе Примерной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, с учетом требований ФГОС ДО и Методических рекомендаций по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в ДОУ разработана Основная образовательная программа дошкольного образования. ООП ДО рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 28 августа 2019 г., протокол № 1, введена в действие приказом заведующего МБДОУ «Д\с № 56 «Крепыш» от 29 августа 2019 г. № 91.

ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В соответствии с ФГОС ДО данная образовательная программа является основным документом. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Включает три раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- **целевой раздел** включает в себя: - пояснительную записку, в которой отражены цели и задачи реализации Программы;
 - принципы и подходы к формированию Программы;
 - содержание основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка;
 - особенности оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка;
 - оценка качества реализации образовательной Программы ДО;
- **содержательный раздел** включает: - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
 - возрастные характеристики;
 - содержание воспитательно-образовательной работы по образовательным областям;
 - описание основных форм совместной деятельности взрослых и детей;
 - взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
 - региональный компонент (приложение к ООП);
- **организационный раздел** содержит сведения об обеспечении воспитательно образовательного процесса при реализации ООП ДО ДОУ;

- об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды;
- условиях, обеспечивающих реализацию ООП: психолого-педагогические, кадровые, материально – технические, финансовые, информационно – методическое обеспечение, методическое обеспечение;
- планирование образовательной деятельности;
- организацию режима пребывания детей в МБДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена в приложение к основной образовательной программе (**региональный компонент**), составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, отражает особенности осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Крепыш»: национально-культурные особенности (многонациональный состав города Альметьевска), демографические (высокий уровень рождаемости, увеличение детей с 2 до 3 лет), климатические (нахождение в условиях средней полосы России; соблюдение температурного режима, графика проветривания, одежды по сезону и др.)

Региональный компонент направлен на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка.

Предусматривает следующие направления деятельности:

Приобщение к истокам культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах культуры, народных традициях и обычаях.

Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей. С этой целью в образовательном процессе дополнительно используются следующие парциальные программы и технологии:

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина, (2008)
- «Татарский язык изучают малыши» Ф.М.Хисамовой, Р.А.Бургановой;
- «Раз – словечко, два – словечко» Р.К.Шаеховой;
- «Балачак – уйнап-килеп үсер чак» К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина
- «Уйнык эле, балалар» М.Ф.Кашапова;
- З. М. Зарипова. Белим һәм тәрбия процессында милли - төбәк компоненты. – Яр Чаллы, 2000.
- К.В.Закирова Хрестоматия для воспитателей дошкольно-образовательных учреждений «На поляне детства». –Казань, 2011.
- К. В. Закирова Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия «Балачак аланы» – Казан, 2011.
- К.В. Закирова, М. А. Васильева, Г. А. Галиева «Воспитание и обучение в детском саду». - Казань 2009.

В образовательном процессе детского сада реализуется принцип татарско-русского двуязычия, согласно п.2 статьи 15 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Предусматривается использование учебно – методического комплекта (УМК) по обучению детей татарскому (родному) языку.

- УМК «Говорим по - татарски» З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева:
- проект «Минем өем» (4-5 лет);
- проект «Уйный-уйный усэбез» (5-6 лет);
- проект «Мәктәпке илтә юллар» (6-7 лет);
- УМК «Туган телдә сөйләшэбез» Ф.В. Хазратова, З.М. Зарипова.

В ООП ДО предусмотрен раздел коррекционно - развивающей работы с детьми ОВЗ. В ДОУ дети с ограниченными возможностями здоровья не имеются.

Программа развития составлена на период 2021 – 2026 г.. Утверждена на педагогическом совете от 26.08.2021 г. протокол № 1.

Стратегическая цель Программы развития: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

С целью реализации цели Программы развития ДОУ выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно- деятельност. подходах.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
4. Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привитие любви и уважения к людям другой национальности к их культурным ценностям.
5. Создание системы поддержки способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность.
6. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.
7. Расширение связи с учреждениями – партнерами.
8. Повышение эффективности использования средств информации в образовательном процессе.
9. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
10. Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников
11. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
12. Формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

Программа реализуется в три этапа с 2021 по 2026 годы.

1-й этап – подготовительный (2021-2022 гг.);

2-й этап – практический (2023–2025 гг.);

3-й этап – итоговый (2026 г.).

Запланированные в годовом плане мероприятия по реализации подготовительного этапа выполнены в полном объеме.

За отчетный период (2021-2022 уч.год) по реализации Программы развития проведена следующая работа:

- мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг: анкетирование проведено в мае 2022 г., в котором *приняли участие 217* родителя воспитанников от 3-х до 7-и лет. **93,5%** респондентов удовлетворены деятельностью ДООУ. В анкетах родители выражают слова благодарности педагогическому коллективу и конкретно воспитателям своей возрастной группы.
- педагогами представлен опыт работы на региональных семинарах, проводимых дошкольными образовательными учреждениями г. Альметьевск, Лениногорск, Набережные Челны, Азнакаево.
- провели региональный семинар-практикум для педагогов ДООУ на тему «Современные подходы к организации эстетического развития дошкольников к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда и игры» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» с приглашением коллег из регионов РТ.
- созданы условия для сознательного отношения педагогов и родителей воспитанников к татарскому языку как национально-культурной ценности:

Специально организованные формы обучения дошкольников разнообразны: проводятся занятия поискового характера, «путешествия», викторины, построенные на общепризнанной методике обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Содержание занятий интеллектуального цикла отличаются динамичностью, т.е. рациональным сочетанием различных видов деятельности: сюрпризных моментов, опытов и экспериментов, развивающих игр и игр-«головоломок», составление описательных, повествовательных рассказов, рассказов – рассуждений, чтение и составление алгоритмов, выполнение целевых заданий и др.

Совместная деятельность педагогов с детьми также отличается многообразием видов деятельности: беседы, игры-экспериментирования, игры-драматизации, активно осваиваются различные виды конструкторов, головоломок, мозаик. Организуются и проводятся игры народов Поволжья, сюжетно-ролевые игры.

Администрация осуществляет мониторинг функционирования всех подразделений, определяет и оценивает полноту охвата контролем всех основных звеньев работы ДООУ и её эффективность. Система контроля, формы и методы отражены в годовом плане. Система внутреннего мониторинга, оценки качества образования охватывает все аспекты деятельности детского сада, в том числе – качество образовательного процесса в целом и по отдельным направлениям. На основании анализа результатов мониторинга оперативно вносятся коррективы в состояние дел, определяются направления по совершенствованию образовательных условий, выявляется степень удовлетворенности родителей процессом и результатами образования. Качество и результативность деятельности ДООУ в 2021-2022 уч. году оценивалась родителями в ходе анкетирования. Принятые по результатам мониторинга решения соответствуют нормативно-правовым документам.

Следовательно, конечными результатами работы в ДООУ за 2021 – 2022 учебный год стали:

- интегрированный подход к организации образовательного процесса;
- стабильные и хорошие показатели подготовки детей к школе, освоение программы по образовательным областям;
- обеспечение родителей гибким, удобным для их потребностей графиком работы детского сада;
- повышение компьютерной грамотности педагогов ДООУ, широкое применение информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми и родителями;
- рациональное распределение учебной нагрузки при составлении учебного плана, режима дня, сетки занятий,

- создание языковой среды при изучении двух государственных языков.

Вывод. Рациональный подход при планировании деятельности ДООУ в 2021–2022 учебном году способствовал организации функционирования ДООУ в режиме развития.

2.3. Взаимодействие с социумом

В целях обеспечения процесса социализации в ходе познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников и в процессе подготовки их к обучению в школе МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» ежегодно планирует взаимодействие с социумом:

Учреждение	Задачи образовательного процесса	Формы работы с детьми
ГАУЗ «Альметьевская городская больница с перинатальным центром»	Диспансерное обследование специалистами, прививки	
Альметьевский противотуберкулезный диспансер	Контроль за состоянием здоровья детей; диспансерное обследование детей, стоящих на «Д» учете.	
Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ по Альметьевскому району и г.Альметьевске»	Контроль за санитарным состоянием, рациональным питанием детей	
АФ ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ»	Вырабатывать твердые жизненные устои, подружиться с правилами безопасного поведения на дороге	Участие в ежегодных городских акциях: «Ребенок – главный пассажир», «Осторожно: гололед!».
«МБУ Департамент экологии и природопользования АМР» г.Альметьевск	Воспитание бережного отношения к природе, умения видеть и ценить её красоту	Участие: - в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков
Центральная детская библиотека имени Г.Тукая	Воспитание бережного отношения к книгам	
Городская детская библиотека № 7	Воспитание бережного отношения к книгам	

2.4. Мониторинг образовательных результатов

Динамика освоения детьми образовательной программы по образовательным областям:
за 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области	Начало года кол. детей: 194			Конец года кол. детей: 193			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	74/38	109/56	11/6	150/78	43/22	-	183/94	193/100
2.	Познавательное развитие	74/38	98/51	22/11	145/75	47/24	1/1	172/89	192/99

3.	Речевое развитие	75/39	96/49	23/12	141/73	50/26	2/1	171/88	191/99
4.	Художественно - эстетическое развитие	50/26	116/60	28/14	139/72	53/27	1/1	166/86	192/99
5.	Физическое развитие	83/43	94/48	17/9	111/58	74/38	8/4	177/91	185/96
	Итоговый результат	71/37	103/53	20/10	137/71	53/27	3/2	174/90	190/98

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %		
2018-2019	203 чел.	72%	2018-2019	203 чел.
2019-2020	221 чел.	66%	2019-2020	221 чел.
2020-2021	220 чел.	68%	2020-2021	220 чел.
2021-2022	193 чел.	71%	2021-2022	193 чел.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОО к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	46	14	27	14	27
предпосылки к учебной деятельности	40	77	9	17	3	6
пространственные представления	20	39	19	37	13	25
мыслительная деятельность	21	40	12	23	19	26

Уровни	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	28	40
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	31	45
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	10	15
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	---	
ИТОГО	69	100%

Воспитанники детского сада под руководством опытных педагогов принимали активное участие в городских спортивных, интеллектуальных, творческих соревнованиях, конкурсах, выставках. Неоднократно становились их победителями и призерами.

Вывод. Результаты мониторинга указывают на стабильный результат работы за учебный год и положительную динамику в освоении детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

2.5. Организация дополнительных образовательных услуг

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг, и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Мы рассматриваем дополнительные платные образовательные услуги как важнейшую составляющую образовательного пространства, социально востребованного как образование, органично сочетающего в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открытого и свободного от стандартного подхода. Спектр дополнительных услуг в нашем ДООУ индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое развитие («Весёлая акварелька», «Весёлые нотки», «Волшебный пластилин»);
- социально-педагогическое («Читай-ка», «Игроматика», «I LOVE ENGLISH», «Весёлый язычок»);
- спортивно-оздоровительное («Спортивная гимнастика»).

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города (музыкальных, художественных, спортивных школах). Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ДООУ создана целевая программа дополнительного образования. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

Вывод: Опыт по данному направлению деятельности показывает, что дополнительные услуги, предлагаемые ДООУ должны опережать спрос. Необходимо:

- создать механизм как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированный не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты,
- совершенствовать программно-методическое обеспечение по оказанию дополнительных услуг,
- развивать материально-техническую базу,

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственной среды МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» соответствует возрастным, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей.

Перечень кабинетов в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш»

№ п/п	Наименование кабинетов	Оснащены %
1.	Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	100
2	Кабинет педагога-психолога	100
3	Музыкальный и спортивный зал	100
4	Кабинет изодеятельности	100
5	Кабинет ПДД и ОБЖ	100

6	Медицинский блок (процедурный)	100
---	--------------------------------	-----

В 2020 году в детском саду проводился ремонт. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой.

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются:

- спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);
- спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольная площадка, тропа здоровья и т.д.).

Для обеспечения познавательного-речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют:

- кабинет педагога - психолога (игры, пособия и т.д.);
- уголок леса, сада, цветники;
- площадка «Перекресток» (дорожные знаки, велосипеды, самокаты);
- кабинет по обучению татарскому языку (мультимедийная установка, наглядные пособия, дидактические игры, библиотека методических пособий);
- кабинет ПДД и ОБЖ (видеомагнитофон, телевизор, диапроектор, видеотека, игровые пособия и т.д.);
- групповые помещения оборудованы учебной и игровой зонами: развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;
- уголки по УМК и ЭРС; (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.);
- центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования и т.д.);

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные пособия);
- мастерские ручного труда в дошкольных группах;
- театрализованные центры в каждой возрастной группе (разнообразные виды театров, художественная литература и т.д.);

Медицинскую деятельность МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка-холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, тонометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

Вывод. В целом состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, но остается актуальной задача обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Требуется

приобрести игровое оборудование нового поколения; малых форм для прогулочных участков, асфальтирование территории детского сада, т.к. она становится травмоопасной для воспитанников.

3.1. Условия безопасности и здоровьесбережения

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в ДООУ является: охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников.

В МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с УВД по Альметьевску Альметьевскому муниципальному району, план эвакуации сотрудников и воспитанников из здания, ситуационный план на ликвидацию последствий возможного террористического акта.

Установлена «кнопка тревожной сигнализации», подключенная к пульту полиции г. Альметьевска.

В МБДОУ имеется охранно-пожарная сигнализация, пропускной режим в дневное время контролирует дежурный администратор и вахтер, вход в здание по пропускам установленного образца; приказом назначен ответственный за въезд автотранспорта на территорию, данные регистрируются в журнале. Четыре раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада. Систематически проводится обследование здания детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности.

Лечебно-профилактическую работу с детьми осуществляют: врач – педиатр, старшая медсестра, медсестра. В детском саду проводится комплекс закаливающих мероприятий согласно возрасту детей: утренняя и послесоновая гимнастика, воздушные ванны, гигиенические процедуры, прогулки на воздухе, ходьба по корригирующим дорожкам. Применяются разнообразные виды двигательной активности: на свежем воздухе – это велосипеды, самокаты, мячи; в спортивном зале – гимнастическая стенка, детские тренажеры, массажеры, маты для прыжков, спортивный комплекс для круговой тренировки. Физическая нагрузка варьируется в соответствии с индивидуальными особенностями организма, группой здоровья и физкультурной группой ребенка.

Сотрудники ДООУ большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровьесберегающие технологии:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия, минутки безопасности;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта.

В 2021-2022 уч.год заболеваемость составила 91%

Средняя посещаемость детей за 2021-2022 год– 73 %.

Индекс здоровья в 2021-2022 г. составил 97 %

3.2. Организация питания

Особое внимание уделяется питанию дошкольников. Продукты питания поставляются в детский сад на основании договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по утвержденным нормам согласно действующего законодательства. В детском саду составляется 10-ти дневное меню, которое утверждается заведующим детским садом.

Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой

продуктов питания, соблюдением правил кулинарной обработки, норм выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов проводится медицинским персоналом, шеф-поваром и уполномоченными органами.

4. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» педагогами – 96 %, доля, работающих на штатной основе – 96 %.

Всего педагогов – 24. Специалистов – 6 (педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, старший воспитатель).

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом. В практику работы с кадрами включаются методы активного обучения, когда педагоги не получают готовых знаний, а проектируют способы решения какой-либо проблемы в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения во время дискуссий, деловых игр и т.д.

Образование педагогов	высшее	среднее специальное	обучаются в вузах
	23	1	0

Возрастной состав педагогов	до 30 лет	от 30 до 40	от 40 до 50	старше 50
	0-0%	8-33 %	9-38%	7-29%

Категории педагогов	высшая	первая	СЗД не имеющие категории
	0%	21-87,5%	3-12,5%

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации педагога.

Аттестованы – 5 педагога, из них: на I квалификационную категорию – 2 (вновь), 3 (подтверждение).

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Вывод: Работа с кадрами в 2021 – 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив живет активной, творческой жизнью.

4.1. Информационные ресурсы

В МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» активно формируется фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы. Детский сад активно использует электронные и информационные ресурсы: электронная почта, официальный сайт детского сада в сети Интернет, сайты 11 групп в социальных сетях /<https://new.vk.com>.

Имеется 11 ноутбуков, 3 мультимедийных установки, 3 детских планшета для рисования.

Вывод: Для существенного обогащения и качественного обновления воспитательно-образовательного процесса, повышения его эффективности в современных условиях назрела острая необходимость оснащения детского сада интерактивными установками.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш»

5.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

5.2. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

5.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: физической направленности; социально-личностной направленности. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2021-2022 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 01.09.2021 №1241.

5.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДООУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 02.03.2021 № 112 «О внесении изменения в методические рекомендации по расчету нормативных затрат на оказание муниципальной услуги по присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, утвержденные постановлением кабинета министров Республики Татарстан от 02.07.2019 n 546 "О нормативном финансировании деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций" :

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот.

6. Планы и перспективы развития

Создать условия для:

- консультативной поддержки педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей, создание на официальном сайте детского сада виртуального журнала для родителей детей не посещающих детский сад по вопросам воспитания, развития и обучения детей в домашних условиях;

- дальнейшего привлечения творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с родителями (виртуальное путешествие с использованием ИКТ технологий);

- поддержки способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность.

Задачи на 2022 –2023 учебный год:

1. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

2. Совершенствовать формы и методы организации игровых технологий в социализации детей дошкольного возраста.

3. Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни.

7. Формы обратной связи

Свои вопросы, предложения по публичному докладу и различным аспектам деятельности МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» Вы можете сделать:

Электронная почта, сайт	Телефон	Прием родителей, населения
ds.Krepysh@tatar.ru https://edu.tatar.ru/almet/dou56/krepysh	8/8553/43-62-15	Среда 16.00 до 18.00, пятница 16.00 до 17.00

Информацию по образовательной деятельности Вы можете получить на сайте www.almetedu.ru/ - сайт Управления образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.